

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. С. С. Ракиной
г. Мураши Кировской области

Утверждаю:
Директор МОКУ СОШ имени С.С. Ракиной
г. Мураши Кировской области



Т.М. Даровских

Приказ № 34 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Экологи-лесоводы»
на 2022-2023уч.г.

Автор-составитель: Андреева Л.А.
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Мураши. 2022

Пояснительная записка

Экологическое образование признано международной общественностью приоритетным направлением совершенствования образовательных систем в условиях экологической опасности. Перед школой ставится задача формирования экологической культуры как основы нового образа жизни, характеризующейся гармонией отношений человека с окружающей средой. Основная экосистема для школьников нашей области – это лесное сообщество. В основу программы положен краеведческий подход, который направлен на углубление знаний учащихся по морфологии растений лесных сообществ, многообразии, их взаимосвязи в природе, значении, влиянии деятельности человека на отдельные виды и природные сообщества родного края. Содержание курса обуславливает необходимость использования разных форм и методов обучения: наблюдения, эксперимента, практических и лабораторных работ. Особое значение и внимание уделяется экскурсиям в природу, а так же самостоятельной работе по написанию рефератов, исследовательских и проектных работ, обсуждению докладов учащихся, проведению конференций, оформлению стендов.

Ведущая педагогическая идея: воспитание экологического самосознания в условиях совместной деятельности учителя и учащихся через поэтапное повышение уровня экологических знаний; развитие эмоционально-чувственной сферы при общении с природой, в практической деятельности.

Цель: Формирование знаний и умений, экологической грамотности и экологически целесообразного поведения школьников при изучении лесных сообществ

Задачи:

- Создание условий и учебно-материальной базы для успешной реализации целей и задач школьного лесничества.
- Организация системы обучения школьников основам лесоводства и лесоведения.
- Отбор активных форм и приемов обучения учащихся при формировании социальных практико - ориентированных компетентностей.

Ожидаемые результаты:

1. Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся при изучении и охране лесных сообществ.
2. Организация индивидуальной и массовой профориентационной работы с учащимися.
3. Обучение методам экологического мониторинга в изучении лесных сообществ.

Тематическое планирование

№	Тема курса	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Лес и его значение. Обезлесение – глобальная экологическая проблема	1	1	1
2	Общее понятие о лесе	1	1	2
3	Лесорастительное сообщество.	1	2	3
4	Лесные почвы.	1	1	2
5	Животный мир леса.	1	2	3
6	Вредители и болезни леса	1	2	3
7	«Лес – имущество государственное». История лесного хозяйства в России	1		1
8	Возобновление леса	1	1	2
9	Лесное семенное дело	1	1	2
10	Как вырастить дерево	1	1	2
11.	Подготовка и выращивание посадочного материала	1	1	2
12.	Уход за лесом	1	1	2
13.	Охрана леса	1	1	2
14.	Человек и лес	1	3	4
15.	Лесные пожары. Авиалесохрана	1	1	2
16.	Виды и формы информации населения о проблемах леса		1	2
	Итого	15	20	35

Реализация программы

Учебная программа в объеме 35 часов учебной нагрузки рассчитана на учащихся основной полной (средней) общеобразовательной школы. Больше половины содержания учебного материала раскрывается на основе учебных исследований, экскурсий, практикумов, разработки проектов местной тематики.

Учебно-методическое сопровождение курса предполагает использование научно-популярной специальной литературы. Акцент программы сделан не столько на информирование учащихся, сколько на формирование предметных, социальных, коммуникативных компетенций с учетом профильной специализации.

Содержание программы

Тема 1. «Лес и его значение. Обезлесение – глобальная экологическая проблема»

Лес - составная часть биосферы. Основоположник учения о лесе – Г.Ф.Морозов (1867-1820) .

Народнохозяйственное, защитное, водоохранное, санитарно-гигиеническое, эстетическое значение леса.

Экскурсия «Основные показатели развития Мурашинского лесхоза. Основные профессии лесного хозяйства»

Тема 2. «Общее понятие о лесе»

Строение леса и его элементы: древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров. Классификация древостоев по составу и форме. Различия в форме и размерах между деревьями, выросшими в лесу и вне леса. Знакомство с особенностями местного леса. Практическая работа «Определение растительных элементов леса».

Тема 3. «Лесорастительное сообщество»

Понятие «лес». Взаимосвязь растений, животных, микроорганизмов, почвы, атмосферы. Развитие, обновление леса. Характеристика хвойных, лиственных и смешанных лесов. Практикум «Взаимодействие леса с окружающей средой».

Основные хвойные и лиственные породы. Практикум «Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам».

Тема 4. «Лесные почвы»

Взаимосвязь растительности леса и почвы. Понятие «гумус», его состав. Кислотность почвы. Морфологическое строение почвы, механический состав почв. Практикум «Определение типа лесной почвы»

Тема 5. «Животный мир леса»

Многообразие животного мира местного леса: птиц, млекопитающих, полезных насекомых. Взаимосвязь леса и животных. Учет диких зверей и птиц, задачи учета.

Практикум «Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду; определение животных по следам и продуктам их жизнедеятельности». Практическая природоохранная деятельность: заготовка семян, ягод, веников и подкормка птиц и животных в зимнее время. Изготовление и развешивание искусственных гнездовий и кормушек. Практикум «Наблюдения за муравьями»

Тема 6. «Вредители и болезни леса»

Основные вредители и болезни леса и меры борьбы с ними. Грибы – паразиты, вызывающие болезни. Биологические способы борьбы с вредителями.

Лабораторная работа «Определение вредителей и болезней леса по повреждениям». Сбор коллекции.

Тема 7. «Лес – имущество государственное».

История лесного хозяйства в России. Основные сведения о лесном фонде России. Лесохозяйственное значение леса. Экскурсия на деревоперерабатывающее предприятие.

Тема 8. «Возобновление леса»

Виды возобновления деревьев и кустарников. Практикум «Посадка саженцев. Уход за посадками».

Тема 9. « Лесное семенное дело»

Создание лесных культур. Сбор семян, просушивание, очистка и закладка их на хранение. Посадка сеянцев. Прополка сеянцев в питомнике.

Тема 10. «Как вырастить дерево».

Практикум «Подготовка почвы к посадке».

Тема 11. «Подготовка и выращивание посадочного материала». Методика выращивания деревьев.

Практикум «Посев семян в питомнике»

Тема 12. «Уход за лесом»

Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода: осветление, прореживание. Практикум «Выявление на конкретной площадке нежелательных деревьев, мешающих расти деревьям главной и вспомогательной пород, затеняющих и заглушающих их».

Тема 13. «Охрана леса»

Охрана леса от пожаров и лесонарушителей. Защитное лесоразведение. Виды полезащитных полос и озеленение участка.

Тема 14. «Человек и лес.»

Побочное пользование лесом. Характеристика видов побочного пользования (грибы, ягоды, орехи, березовый сок, лекарственные и технические растения). Практикум «Участие в сборе лекарственных растений и заготовке веточного корма».

Профессии, связанные с работой в лесу. Оборудование и приборы работника лесного хозяйства.

Тема 15. «Лесные пожары». Авиалесохрана Знакомство с работой Авиалесохраны. Практикум «Работа с ранцевым распылителем»

Тема 16. Виды и формы информации населения о проблемах леса.

Практикум «Изготовление и распространение листовок о правилах поведения в лесу»

Список использованной литературы

1. Алферов Л.А. Лес – богатство нашей страны. - М.;«Знание».-1963.
2. Ашихмина Т.Я. ”Школьный экологический мониторинг”. - М.: Агар,2000г. -385с.
3. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/ Под ред. д-ра биологических наук проф. Н.М.Черновой.-М.: Вентана-Графф, 2002. – 224 с.:ил.
4. Дмитриев Ю. Д. Необыкновенное путешествие в обыкновенный Лес. - М.: Русский язык, 1991.
5. Захлебный А.Н., Реброва Л.В.Экологическое образование: проблемы и решения. М., 1992,стр.19
6. «Красная книга Кировской области». – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001.
7. Илюшина И.И. Школьные лесничества: Кн. для учителя. (Из опыта работы). - М.: Просвещение, 1986. – 96 с.
8. Лес и человек. 9 кл.: учебное пособие/ Н.Ф. Винокурва, Г.С.Камерилова, В.В.Николина, В.И.Сиротин. – М.: Дрофа,2007.-128с. –(Элективные курсы)
- 10.Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. Волгоград, 2007, стр. 66-67
- 11.Нормативно-правовые документы по экологии в учреждениях образования Кировской области. – Киров, 2001.
- 12.«О состоянии окружающей природной среды Кировской области». Ежегодный региональный доклад.
13. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1981.
14. Прокашев А.М. «Руководство по полевой диагностике и экологической оценке почв Кировской области». – Киров.: Изд-во ВГПУ, 2000.
- 15.Рыжов И.Н., Ягодин Г.А.Школьный экологический мониторинг городской среды. Галактика,2000, стр. 164-173
- 16.Самкова В.А. Мы изучаем лес. – М.: Центр «Экология и образование».-1993.-112с.
- 17.Столбин А.П. Школьные лесничества (Из опыта работы учителя).-М., «Просвещение», 1973. – 223с.

18.Цветкова И.И. . Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное издание для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1997. -192 стр.

19.Червонецкий В.В. Экологическое образование в развитых странах мира. М., 1992,стр. 73-79.

20. Экологическое образование в России. Справочное пособие для преподавателей. Обнинск, 1997.-139 с.

21.Ярошенко А.Ю. «Как вырастить лес» Методическое пособие.-М., Гринпис России, Сибирский экологический центр, Всемирная лесная вахта, 2006. – 48 стр, илл.

СД и DVD